

Koulukiusaamisen selvittämisprosessi Rajatorpan koulussa

Koulukiusaamisesta on kyse silloin, kun yksi tai useampi oppilas toistuvasti ja tahallisesti vahingoittaa tai loukkaa koulutoveriaan henkisesti tai fyysisesti (esim. jatkuva nimittely, haukkuminen, fyysinen väkivalta ja ulkopuolelle jättäminen). Kiusaamista ei ole yksittäinen ristiriitatilanne tai kiusanteko.

Kiusaamisen ehkäiseminen

- Avoin alku 1.-luokalla, tavoitteena mahdollisimman toimivat opetusryhmät
- Uusiin oppilaisiin tutustuminen, ryhmäyttäminen
- Luokka- ja luokka-asterajat ylittävä toiminta (joustavat opetusryhmittelyt, monialaiset oppimiskokonaisuudet, kummitoiminta)
- Yhteisöllisyyden lisääminen (esim. yhteiset tapahtumat)
- Järjestyssäännöt
- HYMY-tunnit (tunne- ja vuorovaikutustaidot) ja kiusaamisen käsittely oppitunneilla
- YHR-tapaamiset ja ilmapiirikyselyt luokittain
- Vertaissovittelu
- Aktiivinen oppilaskunnan hallitus oppilaiden tuntosarvina
- Puuttuminen herkästi sääntörikkomuksiin ja oppilaiden välisiin ristiriitatilanteisiin
- Oppilaantuntemus
- Oppilashuollon kanssa tehtävä yhteistyö



Varhainen puuttuminen ja selvittäminen

1. Kiusaamiseen puuttuu se, jonka tietoon se ensimmäisenä tulee
2. Keskustelu kiusaajan ja kiusatun kanssa sekä erikseen että yhdessä (keskustelun dokumentointi)
3. Seurannasta ja yhteisistä tavoitteista sopiminen asianosaisten kanssa
4. Tiedottaminen kiusaajan ja kiusatun koteihin



Tapaaminen koululla kiusaamisen jatkuessa

1. Tapaamisen koollekutsuminen (asianosaiset oppilaat ja heidän huoltajansa, tarvittaessa oppilashuollon jäseniä)
2. Yhteisistä tavoitteista ja seurannasta sopiminen
3. Tapaamisen dokumentointi

Asianosaisten oppilaiden tukeminen

- Monialaisten asiantuntijaryhmien perustaminen asianosaisille oppilaille tarvittaessa
- Oppilashuollon tuki



Muita toimenpiteitä

- Kiusaajasta tehdään lastensuojeluilmoitus
- Mahdollinen yhteistyö muiden toimijoiden kanssa
- Työskentely jatkuu verkostotyönä