

Kilterin visio, tavoitetila

Rakennamme koulua,

- jossa oppiminen on innostavaa ja kannustavaa.
- joka on turvallinen lähikoulu.
- joka on monikulttuurinen.
- jossa toteutuu yhteisöllisyys.

Innostava ja kannustava oppiminen

tapahtuu vuorovaikutuksessa.

Oppiminen on oppilaan edellytysten mukaisesti häntä osallistava, ajatustyötä ja aktiivista työntekoa vaativa prosessi.

Siihen innostaa kannustava palaute ja onnistumisen kokemukset.

Innostavassa ja kannustavassa oppimisessa

toteutuu vuorovaikutus.

- Huomioin ryhmän.
- Huomioin tunnilla kaikki oppilaat. Käyn jokaisen oppilaan luona.
- Tutustun oppilaisiin ja tunnen oppilaat.
- Kohtaan jokaisen oppilaan katseen.
- Kysyn kuulumisia, jos oppilas näyttää surulliselta.
- Tervehdin oppilasta.

oppilas ponnistelee itse.

- Vaadin oppilaalta tekoja ja puutun työskentelyyn.

käytetään tarkoituksenmukaisia työtapoja.

- Annan oppilaille heidän tasonsa mukaista opetusta ja tehtäviä.

- Olen tietoinen oppilaiden mielenkiinnon kohteista.
- Annan oppilaiden itse vaikuttaa opiskeluun ja oppimiseen (ryhmätyö, yksilö, erilaiset ryhmät, valinnaisuus).
- Käytän monipuolisia työtapoja: toiminnallisuus, pelit, leikit ja liikunnallisuus.
- Vien opetettavan asian lähelle oppilaan omaa elämää ja sidon sen ajankohtaisiin asioihin.
- Rytmitän työskentelyyn.
- Otan huomioon vireystilan opetuksessa.
- Käytän yhteisopettajuutta.
- Teen yhteistyötä.

toteutuu kannustava ja innostava palaute.

- Kannustan kertomalla oppimisen hyödystä.
- Huomioin edistysaskelia.
- Kirjaan Wilmaan perusteltuja ja oleellisia asioita.

Turvallisessa lähikoulussa

uskaltaa kasvaa ja kehittyä omana itsenä toiset
huomioivassa vuorovaikutuksessa.

Opettaja puuttuu väärään toimintaan.

Turvallisuutta lisää huoltajien luottamus kouluun.

Turvallisessa lähikoulussa

toteutuu vuorovaikutus.

- Tervehdin oppilasta.
- Kohtaan oppilaan ystävällisesti.
- Pidän LV-tunteja ja LV-välitunteja.
- Olen läsnä.

opettaja puuttuu epäkohtiin.

- Pidän silmät ja korvat auki kaikkialla.
- Puutun tilanteisiin.
- Hoidan valvonnan.
- Teen yhteistyötä toisen valvojan kanssa.
- Noukin roskat.

- Puutun epäkohtiin. Ohjaan oppilasta, miten hän toimii jatkossa. Kerron, miten hän voi tehdä tai toimia. Annan työkaluja kohtaamaan ongelman.
- Otan selvää, missä oppilaan pitää olla, jos näen hänet oppituntien aikana käytävällä.
- Vien oppilaan oppitunnille, jos hänellä on tunti.

toteutuu yhteistyö huoltajien kanssa.

- Pidän yhteyttä huoltajiin.

Monikulttuurisessa koulussa

arvostetaan ihmisyyttä ja sivistystä.

Koulun toimintatavoissa näkyy eri kulttuurien pohjalta
tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.

**Monikulttuurisessa lähikoulussa
toteutuvat tasa-arvo ja
yhdenvertaisuus.**

- Annan aikaani erilaiselle nuorelle.
- Opettajana tuon esille myönteisesti erilaisuutta ja sen hyväksymistä.
- Keskustelen oppilaiden kanssa erilaisuuden hyväksymisestä.
- Annan tilaa kertoa omasta kulttuurista.
- Opettelen yhden sanan oppilaan äidinkielellä.
- Tuon esille oman kiinnostuksen oppilaan kulttuuriin.
- En korosta erilaista taustaa.

opettaja puuttuu epäkohtiin.

- Vaadin kohteliaisuutta ja kunnioitusta.
- Puutun oppilaan halventavaan kielenkäyttöön ja keskustelen siitä oppilaan kanssa.

Yhteisöllisyys

on yhdessä tekemistä, kokemista ja jakamista.

Yhteisöllisyys on yhteishenkeä.

Se on hyvinvointia.

Yhteisöllisyys toteutuu,

kun toiminnassa näkyy sitoutuminen.

- Sitoudun yhteisiin toimintatapoihin.
- Toimin siten, että opettajilla ja oppilailla on sama käsitys siitä, miten eri tilanteissa toimitaan.
- Teen yhteistyötä.

kun toiminnassa näkyvät tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.

- Luokkani ovi on auki, vaikka oppilas olisi tehnyt mitä kamaluuksia. En valitse oppilaita.
- Kohtelen oppilaita oikeudenmukaisesti ja tasapuolisesti.
- Otan uudet oppilaat vastaan ja sitoutan heidät.

- Ryhmäytän oppilaat.
- Juttelen oppilaille.
- Varmistan, että oppilaat lähtevät hyvillä mielin tunnilta.
- Sisällytän yhteisöllisyyden rakenteisiin, esim. yhteiset retket, yhteinen toiminta.

kun toimii itse esimerkkinä.

- Uskon esimerkin voimaan.

Klikkaa

Tehtävänanto ja materiaali (ys-aika 25.9.2019)