

YS-aikana ke:na 9.9.2020

tarkoitus

kehittää ja valmistaa

toimintakulttuuriimme

liittyviä rakenteita ja toimintatapoja.

Klikkaa [Tehtävät](#) ja

[ys-aika 9.9.: Toimintakulttuuriin liittyviä pedagogisia asioita](#)

“Kehitämme ja kehitymme”

“Uutta ja vanhaa opetusjärjestelyihin, tarkoituksenmukaisesti”

“Yhteiseen tavoitteeseen yhdessä”

Kilterin OPS 2016

“Yhteisöllisyys on yhdessä tekemistä, kokemista ja jakamista.

Yhteisöllisyys on yhteishenkeä.

Se on hyvinvointia.”

Kilterin visio (2017-21)

4.1 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri Kilterin koulussa

Kehitämme ja kehitymme

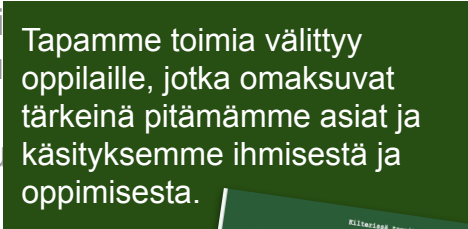
Suhtaudumme kehittämiseen ja oppimiseen myönteisesti. Keskustelemme rakenteita, tavoista, joita kehitä **Kilterin osaaminen ja kehittäminen** arvioimme yhdessä. Oppilaan kuunteleminen ja koulumme voi osallistua koulumme toiminnan, yhteisten toimintakulttuurin kehittämiseen. Lisäksi annamme oppilaalle mahdollisuuden suunnitella oppimistaan. Toimintakulttuuri hyväksi ajatellen hänen parastaan.



Uutta ja vanhaa opetusjärjestelyihin, tarkoituksenmukaisesti

Oppilaan lähtökohdat määrittävät oppimisympäristön ja työtapojen valinnan. Koulussamme on mahdollisuus toteuttaa **Kilterissä toteutuva** laaja-alaista osaamista edistäviä opetusjärjestelyjä sekä työtapoja.

Hyödynnä **pedagogiikka ja ammatillisuus** julkiseudun suomissa oppimismahdollisuuksissa. Tarkoituksenmukainen käyttö opiskelussa on osa koulun toimintakulttuuria. Yhteisöllinen oppiminen synnyttää ryhmään kuuluvuutta ja taitoa ottaa vastuuta itsestä ja yhteisöstä sekä uskallusta itsensä ilmaisemiseen.



Yhteiseen tavoitteeseen yhdessä

Yhteistyömme edellyttää meidän yhteisiä tavoitteita ja yhteistä arvoperustaa. Lukuvuoden alkuun suunnitellaan yhteisiä tavoitteita ja yhteistä arvoperustaa. Lukuvuoden alkuun suunnitellaan yhteisiä tavoitteita ja yhteistä arvoperustaa. Lukuvuoden alkuun suunnitellaan yhteisiä tavoitteita ja yhteistä arvoperustaa.

Toimintakulttuurimme elämästä vastaa ja sitä toteuttaa koko kouluyhteisö. Toimintakulttuurin suunnittelemalla ja yhdessä tekemällä. Arvioimme toimintaamme yhdessä oppilaiden kanssa.



(Kilterin ops 2016)

Arvioinnin kaksi tehtävää:

1. ohjataan ja kannustetaan oppilasta oppimaan sekä kehittämään itsearvioinnin taitoja (*formatiivinen arviointi*)

2. määritetään,

missä määrin oppilas oppii asetetut tavoitteet (*summatiivinen arviointi*).

→

Yhteisen **arviointitiedotteen** laatiminen

- **asiat**, joista yhteisesti tiedotamme yhteisesti **oppimisen ja osaamisen arvioinnista**.
- **tapa** (käytäntö, väline), jolla annamme oppilaille ja huoltajille lukuvuoden aikana tietoa **opintojen etenemisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä?**
- tiedottamisen **ajankohta**

Arviointiyhteenveto (“arviointilakana”)

→

tiedon kirjaaminen OPSiin (18.9.)

Yhteisten työskentelytaitojen mok, jossa tavoitteena nostaa oppilaan oma ponnistelu esiin

Kilterissä tavoitteenamme
on
nuoren kasvu
hyvinvoivaksi ja sivistyneeksi
omaksi itseksi,
joka arvostaa itseään ja yhteisöään
ja
joka ponnistelee oppimisensa eteen niin, että hänellä on
valmiudet jatko-opintoihin.

Arvokas
nuori



7-taso
Arjen taidot

8-taso
Opiskelutaidot

9-taso
Valmiudet
jatko-opintoihin

Hyvien tapojen, oppiaineiden tietojen ja taitojen sekä oppiaineita yhdistävien kokonaisuuksien (mök ja laaja-alainen osaaminen) opetus oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti