

# Lukuvuoden strateginen pääkohta

**Kilterin strateginen pääkohta** opettajien rakentamasta

**Kilterin visiosta**, joka perustuu **perusopetuksen strategiympyrään**



Rakennamme koulua,

- joka on turvallinen lähikoulu.
- jossa oppiminen on innostavaa ja kannustavaa.
- joka on monikulttuurinen.
- jossa toteutuu yhteisöllisyys.

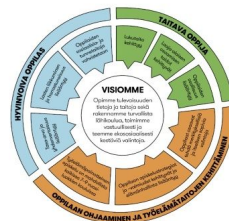
(Kilterin opettajat 2017-2021)



(Vantaan ops: Luku: 1.3)

# Kilterin strateginen pääkohta lukuvuonna 2020-21

## Taitava oppija



Lukuvuonna 2020-21 suuntana on Kilteri,

jossa **innostava ja kannustava oppiminen** tapahtuu vuorovaikutuksessa. Oppiminen on oppilaan edellytysten mukaisesti häntä osallistava, ajatustyötä ja aktiivista työntekoa vaativa prosessi. Siihen innostaa kannustava palaute ja onnistumisen kokemukset.

(Kilterin koulun opettajat  
25.9.2019)

## Innostavassa ja kannustavassa oppimisessä

(dia 3)

- toteutuu **vuorovaikutus.**
- **oppilas ponnistelee itse.**
- käytetään **tarkoituksenmukaisia työtapoja.**
- toteutuu **kannustava ja innostava palaute.**

(Kilterin koulun opettajat  
25.9.2019)

## Innostava ja kannustava oppiminen (Taitava oppija)

Strateginen tavoite	Tavoitetaso	Mittari
<p>- <b>Vuorovaikutus</b> toteutuu.</p> <p>- Käytetään <b>tarkoituksenmukaisia työtapoja.</b></p> <p>- <b>Oppilas ponnistelee itse oppimisen eteen.</b></p> <p>- <b>Kannustava ja innostava palaute</b> toteutuu.</p> <p><i>(Kilterin koulun opettajat 25.9.2019)</i></p>	<p>- Huomioidaan tunnilla ryhmä ja siellä olevat oppilaat.</p> <p>- Opetuksessa sosiaalinen vuorovaikutus ja keskustelu lisääntyy.</p> <p>- Oppilaille annetaan heidän ikätasonsa mukaista opetusta ja tehtäviä.</p> <p>- Käytetään monipuolisia työtapoja: toiminnallisuus, pelit, leikit ja liikunnallisuus.</p> <p>- Tehdään yhteistyötä.</p> <p>- Vaaditaan oppilaalta tekoja (opetuksen seuraaminen, työskentely oppitunneilla, läksyjen tekeminen jne.).</p> <p>- Työskentelyyn puututaan ja läksyjen tekemistä seurataan.</p> <p>- Oppilas saa todenmukaisen kuvan työskentelystään, käyttäytymisestään ja oppimisestaan (vahvuudet ja kehittämisen kohteet).</p> <p><i>(Kilterin koulun opettajat 25.9.2019 ja Kilterin OPS 2016)</i></p>	<p>Millä mittareilla? Miten mitaten saadaan selville tavoitetaso?</p> <p>Esim.kolme simppeä kysymystä oppilaille</p> <p>Oppimaan oppimisen -kysely</p>

Kilterissä tavoitteenamme  
on  
nuoren kasvu  
hyvinvoivaksi ja sivistyneeksi  
omaksi itseksi,  
joka arvostaa itseään ja yhteisöään  
ja  
joka ponnistelee oppimisensa eteen niin, että hänellä on  
valmiudet jatko-opintoihin.

Arvokas  
nuori



7-taso  
Arjen taidot

8-taso  
Opiskelutaidot

9-taso  
Valmiudet  
jatko-opintoihin

Hyvien tapojen, oppiaineiden tietojen ja taitojen sekä oppiaineita yhdistävien kokonaisuuksien (mök ja laaja-alainen osaaminen) opetus oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti