

Luku 6: Oppimisen arviointi

(Valtakunnallinen ops →
Vantaan ops →
Kilterin ops)



Arviointi perustuu kaikille kouluille yhteisiin valtakunnallisiin periaatteisiin:
yhdenvertaisuus, johdonmukaisuus ja monipuolisuus.

Arviointi Kilterissä *ohjaten ja kannustaen* (Kilterin ops 2016)

Arvioimme oppilaan opiskelua, johon kuuluvat **työskentely, oppiminen ja käyttäytyminen**.

Arvioimme oppilaan opiskelua **monipuolisesti**: sanallinen palaute, arviointikeskustelut, numeroarviointit, itse- ja vertaisarviointi sekä palaute Wilman kautta.

Annamme oppilaan **opiskelun edistymisestä** suhteessa tavoitteisiin **ohjaavaa ja kannustavaa** palautetta.

Arvioimme myös oppilaan **osaamista** suhteessa tavoitteisiin. Määrittelemme, **missä määrin ja kuinka hyvin** oppilas on saavuttanut oppiaineille ja käyttäytymiselle asetetut tavoitteet, jotka on määritelty valtakunnallisissa opsissa ja tarkennettu Vantaan opsissa vuosiluokittain.

Oppilaille ja huoltajille arvioinnista tiedottaminen:

Ohjaavaa ja kannustavaa palautetta

annamme jatkuvasti pitkin lukuvuotta sanallisesti tai kirjallisesti esim. Wilman kautta.

Arviointikeskustelun

opettajan, oppilaan ja hänen huoltajansa kesken pidämme syyslukukauden aikana tai kevätlukukauden puolivälissä.

Välitodistuksen,

joka on numeroarviointi oppilaan syyslukukauden suoriutumisesta, annamme syyslukukauden lopuksi.

Lukuvuositolodistuksen,

joka on numeroarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta, annamme kevätlukukauden lopuksi.

Yhdeksännen luokan päättötodistuksen,

jonka arvosanojen perusteella oppilaat hakevat jatko-opintoihin, annamme 9.-luokkalaisille kevätlukukauden lopuksi. Päättöarviointi pohjautuu valtakunnallisiin perusopetuksen päättöarvioinnin kriteereihin.