



Vantaa **Sotungin lukio**

Sotungin lukion
kansainvälisyysuunnitelma
2020–2021

Sisällys

1. Johdanto.....	3
2. Kansainvälisyys asenteina.....	3
2.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet.....	3
3. Kotikansainvälisyys	4
3.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet.....	4
4. Kansallinen kansainvälisyys	4
4.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet.....	5
5. Kansainvälinen liikkuvuus	5
5.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet.....	5
5.2. Erasmus+ -suunnitelma Erasmus-akkreditointia varten	6
6. Toiminnan rakenteet.....	6
6.1. Vastuuhenkilöt.....	6
6.2. Toiminnan suunnittelu.....	6
6.3. Toiminnan arviointi	6
7. Kansainvälisyyden vuosikello.....	7



Kuva: OPH: kansainvälisen toiminnan laatusuositus.

	Mitä?	Missä?
Kansainvälisyys asenteina	Mukana kaikessa toiminnassa	Omassa lukiossa
Kotikansainvälisyys	Projektit, hankkeet, kurssit	Omassa lukiossa, lähiympäristössä
Kansallinen kansainvälisyys	Vierailut, yhteistyö kansainvälisten toimijoiden kanssa	Lukion ulkopuolella, omassa maassa
Kansainvälinen liikkuvuus	Vaihdot, vierailut	Ulkomailla

1. Johdanto

Yleissivistävää koulutusta koskevassa lainsäädännössä sekä valtakunnallisissa opetussuunnitelmien perusteissa kansainvälisyyttä käsitellään sekä arvopohjassa että aihekokonaisuuksien ja oppiaineiden kuvauksissa. Opetussuunnitelman perusteet velvoittavat lukioita rakentamaan kansainvälisyyttä niin, että se on yhdenvertaisesti kaikkien opiskelijoiden hyödynnettävissä.

Koulujen ja oppilaitosten kansainvälisyyttä voidaan määritellä ja kuvata myös sen mukaan, millaista osaamista sen avulla pyritään synnyttämään ja vahvistamaan. Esimerkkeinä voidaan mainita seuraavat neljä teemaa:

- kansainvälisyystaitojen omaksuminen ja lisääminen - sisältäen kielitaidon ja kulttuurien tuntemuksen
- koulun oman osaamisen syventäminen tai lisääminen jossain koululle tärkeässä asiassa
- monikulttuuriseen toimintaympäristöön valmentautuminen/kulttuurienvälisyys
- globaalin vastuun ymmärtäminen ja omaksuminen/globalikasvatus.

Koulujen ja oppilaitosten kansainvälisen toiminnan ydin on maailmankansalaisuuteen kasvaminen. Kasvun oppimisympäristöksi sopii mitä parhaimmin kotikansainvälisyys. Oppilaitoksissa tehdään näkyväksi ja koettavaksi niin opiskelijoiden kuin heidän elinympäristönsä kulttuurinen moninaisuus.

Tasa-arvon ja järkevän työnjaon kannalta on tärkeää, että kansainvälinen toiminta ei profiloitu vain esim. kielenopettajien asiaksi, vaan kansainvälisyys on jokaisen työyhteisön jäsenen ja kaikkien opiskelijoiden asia. Opiskelijoiden rooli toiminnan suunnittelijoina, toteuttajina ja arvioijina tulee ottaa huomioon.

Sotungin lukio toteuttaa kansainvälistä toimintaa edellä mainitun lainsäädännön ja lukion valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

2. Kansainvälisyys asenteina

Kulttuurien välinen viestintä ja kulttuurien tuntemus auttavat ihmisen identiteettien moninaisuuden ymmärtämisessä sekä erilaisuuden hyväksymisessä. Kulttuurien välinen viestintäosaaminen vahvistaa myös opiskelijoiden työelämä- ja jatkokoulutusvalmiuksia.

Kaikissa lukion oppiaineissa voidaan edistää kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden tavoitteita. Opettajien tulisi tarkastella opettamaansa ainetta ”kansainvälisyys-filtterin” läpi ja miettiä miten opetusta voisi lähestyä uudesta näkökulmasta.

Kansainvälisyyttä voidaan tuoda esille kaikkien aineiden opetuksessa, päivänavauksissa, välitunneilla, näyttelyissä, juhlissa, teemapäivinä ja muussa lukion toiminnassa.

2.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Kansainvälisyys on mukana Sotungin lukio toiminnassa erilaisten projektien, tapahtumien, vierailujen, vaihto- ja maahanmuuttajaopiskelijoiden kautta sekä oppituntien sisällöissä. Tätä kautta kulttuurien välinen viestintä ja kulttuurien tuntemus ovat läsnä kaikkien opiskelijoiden arjessa. Kaikkia opiskelijoita kannustetaan osallistumaan lukion kansainväliseen toimintaan kulttuurien välisen tuntemuksen ja -kunnioituksen edistämiseksi. Sotungin lukiossa on tarjolla

lukuvuodesta 2020-2021 alkaen erityinen uusi Kansainvälinen ja aktiivinen sotunkilainen -kurssi, jonka sisältö vaihtelee lukuvuosittain. Kurssin suorittanut opiskelija saa todistuksen kurssin suorittamisesta ja kurssisuorituksen (yksi lukiokurssi, uuden lukion opetussuunnitelman mukaan kaksi opintopistettä). Lisäksi tarjolla on erilaisia kansainvälisyysprojekteja, joihin osallistumalla voi saada suoritettua soveltavia lukion kursseja.

Lukuvuonna 2020-2021 koronapandemia luo haasteita kaikkeen kansainväliseen toimintaan, sillä koulussa ei saa käydä vierailijoita eikä koulusta tehdä vierailuja tai matkoja ainakaan syyslukukaudella 2020. Kevään tilannetta tarkastellaan viranomaisten antamien ohjeiden ja Vantaan kaupungin päätösten mukaan.

3. Kotikansainvälisyys

Kotikansainvälisyyttä toteutetaan oman lukion tiloissa ja lähiympäristössä, avaamalla silmät ja korvat läsnä olevalle monikulttuurisuudelle ja kansainvälisyydelle. Kotikansainvälisyys voi olla myös tieto- ja viestintäteknologian mahdollistamaa virtuaalista yhteistyötä toisen maan koulujen kanssa, jopa yhteisenä opetuksena maiden välillä. Kotikansainvälisyyteen kuuluvat myös lukion kansainväliset projektit sekä yhteistyö ystävyyskoulujen kanssa.

3.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Opiskelemalla vieraita kieliä opiskelijoille aukeaa uusi kieli ja kulttuuri, tätä myötä uusi maailma. Tämä on globaalikasvatusta parhaimmillaan. Opiskelija oppii ymmärtämään maailman monimuotoisuuden.

Sotungin lukio vastaanottaa vuosittain useita kansainvälisiä vierailijaryhmiä. Heidän oppinaan toimivat koulumme opiskelijat ja opettajat. Ulkomaalaiset vierailijat seuraavat myös oppitunteja. Mahdollisuuksien mukaan oppitunneilla vierailee eri alojen edustajia, esimerkiksi toimittajia, kirjailijoita, sarjakuvapiirtäjiä ja räppäreitä.

Eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulevat opiskelijat huomioidaan koulun arjessa monin tavoin. Lukiossa on järjestetty teemapäivä, jolloin eri kulttuureista tulevat opiskelijat ovat saaneet esitellä oman maansa kulttuuria. Vaihto-opiskelijat ovat esitelleet kotimaitaan myös oppitunneilla. Erasmus-korkeakouluopiskelijat ovat vierailleet koulun oppitunneilla kertomassa omista kotimaistaan ja opinnoistaan. Koulun joulujuhlassa eri kulttuuriryhmistä tulevat opiskelijat ja suomalaiset vaihto-opiskelijat ovat esitelleet eri maiden joulunviettotapoja. Koulussa vietetään myös erityisiä kansainvälisyysviikkoja eri lukuvuosina.

Gloaalikasvatusta on toteutettu eri toimijoiden, esim. Amnesty Internationalin ja Unicefin kanssa yhteistyössä eri oppitunneilla.

Tieto- ja viestintäteknikkaa ja virtuaalista kanssakäymistä hyödynnetään kansainvälisessä toiminnassa monin tavoin. Se oleellinen osa tämän päivän kansainvälistä kanssakäymistä. Käytössä on ollut erilaiset sosiaalisen median sovellukset, verkkokokousohjelmat, ilmaiset oppimisympäristöt, videotervehdykset, kotisivut, ja blogit. Näitä edellä mainittuja kanavia hyödynnetään myös ystävyyskoulujen kanssa tehtävässä yhteistyössä.

4. Kansallinen kansainvälisyys

Kansallinen kansainvälisyys on käsitteenä uusi, mutta siihen liittyvä toiminta tuttua: tutustutaan autenttiseen kansainvälisyyteen tai parhaaseen kansainväliseen osaamiseen kotimaassa. Voidaan esimerkiksi tehdä opettaja- ja opiskelijavierailuja eri maiden lähetystöihin ja kulttuuri-keskuksiin, korkeakoulujen kansainvälisiin keskuksiin tai kielikouluihin tai tutustutaan kansallisesti merkittävien kansainvälisten yhteistyöverkoston toimintaan. Kotikansainvälisyydestä kansallinen kansainvälisyys eroaa erityisesti siinä, että siinä lähdetään oman koulun ulkopuolelle.

4.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Sotungin lukion opiskelijat pääsevät kielikylpyyn Västersundomin alakouluun vuosittain. Lukiolaiset osallistuvat lisäksi Västersundomin koulun urheilupäivän järjestämiseen. Lukion vanhojen päivänä ryhmä käy ilahduttamassa tanssillaan Folkhälsanin vanhainkodin asukkaita. Sotungin lukion opiskelijat ovat käyneet myös haastattelemassa ruotsinkielisen vanhainkodin asukkaita.

Saksan kielen opiskelijat ovat tehneet yhteistyötä Goethe-instituutin kanssa. Sotungin lukion ja ranskalaisen Sainte Marie du Port –lukion yhteistyötä on toteutettu Martinlaakson lukion kanssa. Mahdollisuuksien mukaan eri aineissa toteutetaan vierailuja suurlähetystöihin ja kulttuurikeskuksiin. Martinlaakson ja Lumon lukioiden kanssa on valmistauduttu yhdessä vierailuun Cernin hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen. Englannin opiskelijaryhmiä on vierailut aiempina vuosina American Resource Centerissä.

5. Kansainvälinen liikkuvuus

Kansainvälinen liikkuvuus pitää sisällään sekä opiskelijoiden että opettajien vaihdot ulkomaille sekä tutustumisvierailut eri maihin. Lukuvuoden 2020-2021 alussa Sotungin lukio tekee Erasmus-suunnitelman Erasmus-akkreditointia varten. Suunnitelman tarkoituksena on toimia oppilaitoksen pitkäntähtäimen suunnitelmana kansainväliselle toiminnalle ja eurooppalaisen yhteistyön vahvistamiseksi.

5.1. Toiminnan tavoitteet ja toimenpiteet

Sotungin lukio on aktiivinen kansainvälinen toimija, joka ottaa osaa kansainvälisiin projekteihin ja kuuluu erilaisiin kansainvälisiin verkostoihin. Tavoitteena on kartuttaa kaikkien opiskelijoiden kansainvälistä osaamista ja kannustaa heitä syventämään kulttuurien tuntemusta ja avartamaan maailmankuvaansa. Sotungin lukio haluaa tarjota mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuuden osallistua kansainväliseen toimintaan heidän taustastaan riippumatta.

Sotungin lukio hakee rahoitusta eri tahoilta, esimerkiksi Euroopan Unionin Erasmus+ -ohjelmasta, Nordplus-ohjelmasta ja eri säätiöiltä, kuten Scandinavia-Japan Sasakawa Foundationilta ja Svenska Kulturfondenilta. Sotungin lukio myös vastaanottaa apulaisopettaja-harjoittelijoita ja opettajavieraita eri maista. Sotungin lukiolla on seuraavia yhteistyökumppaneita:

- World School –verkosto, johon kuuluu 21 maata ympäri maailmaa. World School -organisaatio järjestää vuosittain kaksiviikkoisen konferenssin, johon osallistuu jokaisesta osallistujamaasta opettaja ja kolme opiskelijaa. He työskentelevät vuosittain vaihtuvan teeman parissa ja jakavat tietoa konferenssin teemasta sen aikana sosiaalisessa mediassa ja sen jälkeen oppitunneilla ja näyttelyiden avulla.
- Lisäksi Sotungin lukiolla on ystäväkouluja Saksassa, Ranskassa, Espanjassa, Italiassa, Englannissa, Kanadassa, Kiinassa ja Japanissa. Ystäväkoulujen kanssa on toteutettu erilaisia yhteistyöprojekteja ja vierailuja.
- Sotungista järjestään lisäksi kulttuurimatkoja eri maihin, esim. vuosittainen ruotsin opiskelijoiden kulttuurimatka Tukholmaan.

5.2 Erasmus-suunnitelma Erasmus-akkreditointia varten

Sotungin lukion hakee Erasmus-akkreditointia saadakseen laatuvarmistetun Erasmus-jäsenyyden ja mahdollisuuden jatkossa hakea kevennetyllä menetelmällä erilaisia Erasmus-

hankkeita. Akkreditointia varten on laadittu Erasmus-suunnitelma, missä kytketään opiskelija- ja opettajaliikkuvuudet yhteen koulun kehittämistyön kanssa. Suunnitelmassa asetetaan seuraavat tavoitteet kansainväliselle toiminnalle:

1. Lisätään kiinnostusta kieltenopiskeluun
2. Vahvistetaan monikulttuurista osaamista opettajien ja opiskelijoiden keskuudessa
3. Kehitetään oppilaitoksen opiskelukulttuuria
4. Edistetään digitaalisen oppimisen taitoja
5. Vahvistetaan vuorovaikutusosaamista ja globaali- ja kulttuuriosaamista
6. Mahdollistetaan vahvat kansainväliset valmiudet kaikille
7. Luodaan pysyvät yhteistyöverkostot kansainväliselle yhteistyölle

6. Toiminnan rakenteet

6.1. Vastuuhenkilöt

Kansainvälisen toiminnan vastuuhenkilöinä toimivat tällä hetkellä oppilaitoksen rehtori Esa Partanen, vararehtori/KV-koordinaattori Tuija Kae ja Kansainvälisyystiimi, johon kuuluvat KV-koordinaattorin lisäksi espanjan ja englannin opettaja Saira Hakaniemi, ranskan ja ruotsin opettaja Merja Kaskela, matematiikan ja fysiikan opettaja Anne Aavamaa, opinto-ohjaaja Eero Nummenmaa. Lisäksi eri KV-projekteissa on omat vastuuhenkilönsä. Projektien vastuuhenkilöt tiedottavat toiminnasta koulun tapahtumissa, nettisivuilla, koulun tai projektin omassa blogissa ja sosiaalisessa mediassa (Facebook, Instagram).

6.2. Toiminnan suunnittelu

Kansainvälistä toimintaa suunnittelee Kansainvälisyystiimi, eri projektien vetäjät ja projektiin ilmoittautuneet opiskelijat. Yhteistyökoordinaatiota varten valitaan lukuvuoden alussa yhdyshenkilö, joka tukee olemassa olevien projektien onnistumista ja uusien suunnitelmien ja haku-
jen tekoa. Hän on myös koulun yhdyshenkilö kansainvälisissä yhteistyöverkoissa. Yhdyshenkilön tehtävänä on myös kannustaa kaikkia työyhteisön jäseniä ja opiskelijoita kansainvälisten taitojen kehittämiseen ja koulutukseen. Yhdyshenkilönä lukuvuonna 2020-2021 toimii Sotungin lukiossa KV-koordinaattori Tuija Kae.

6.3. Toiminnan arviointi

Toimintaa arvioidaan kunkin projektin aikana ja sen jälkeen. Kansainvälisen toiminnan kokonaisarviointi tehdään samaan aikaan lukuvuosisuunnitelman arvioinnin kanssa. Arviointia tehdään johtoryhmässä ja opettajakunnan kesken veso-päivissä.

7. Kansainvälisyyden vuosikello

Kansainvälisyyden vuosikello päivitetään lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelman päivittämisen yhteydessä. Alla olevaan taulukkoon kirjataan lyhyesti toiminnan painopisteet ja suunnitteilla olevat vaihdot, vierailut, matkat jne.

Lukuvuonna 2020-2021 kansainvälisissä liikkuvuuksissa on suuria haasteita koronapandemian vuoksi. Kokouksia pidetään virtuaalisesti, mutta ainakaan syyslukukaudella mitään liikkuvuuksia ei tapahdu.

Toiminnan painopisteet lv. 2020-2021	
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ KA1 "LOPS2021 - mukana hyvinvoinnin, kansainvälisyyden ja laaja-alaisen oppimisen kehittämisessä " opettajien täydennyskoulutus -hanke, mukana 13 opettajaa. Sotungin lukio sai lisäaikaa koronapandemian takia 1.7.2019-30.6.2022. Matkoja ei vielä tiedossa. KV-koordinaattori Tuija Kae vastaa hankkeesta rehtorin kanssa. Opettajakunnan opintomatka Pietariin 3.-6.9.2020 siirretään vuodelle 2021 koronapandemian vuoksi. Erasmus+ KA229 "Towards Gender Equality Today. Handbook for Equal Rights: TOGETHER" -hanke viedään loppuun joulukuuhun 2020 mennessä virtuaalisesti. Vastuuopettajat Kirsi Kukkola, Saila Hakaniemi ja KV-koordinaattori Tuija Kae. Vuotuinen World School-konferenssi, jonka piti olla Tokiossa lokakuussa 2020 on siirretty lokakuulle 2021. Edustajia ei ole vielä valittu. Sotungin lukion Erasmus-akkreditointihakemus jätetään 29.10.2020 mennessä.
Lokakuu	
Syysloma	
Loka-marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> "Waves for Schools" Erasmus KA229 -hanke Saksan ja Espanjan kanssa sai lisäaikaa koronapandemian takia. Matkoja ei vielä tiedossa, hanketta jatketaan toistaiseksi virtuaalisesti. Vastuuopettajat Juha Hirvonen, Pasi Vilpas ja Saila Hakaniemi. Uusi KA229-hanke "Europe Shapes Our Lives" aloittaa toiminnan virtuaalisesti lokakuussa 2020. Mukana hankkeessa on kouluja Suomen lisäksi Saksasta, Ranskasta, Italiasta ja Slovakiasta. Vastuuopettajat Eero Nummenmaa ja Kristina Tuominen. Åland-hanke on myös saanut lisäaikaa. Yhteistyötä tehdään Västersundomin koulun, Åland lyceumin ja Högnäs lågstadieskolan kanssa. Hangetukea Kulturfondenilta. Vastuuopettajat Miia Seppälä ja Juha Hirvonen.
Joulukuu	
Joululoma	
Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> Nordplus junior "Professions' Lab", työelämään liittyvä hanke Latvian, Liettuan ja Viron kanssa sai jatkoaikaa koronan takia 1.8.-31.5.2021, mahdollisesti matka Liettuaan huhtikuussa 2021. Hankkeessa mukana tänä lukuvuonna opettajat Elina Korkea-aho ja Ulla Jäntti.
Helmikuu	
Talviloma	
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> Kevään ulkomaanliikkuvuuksista ei ole varmuutta. Kansainvälinen toiminta jatkuu virtuaalisia oppimisympäristöjä ja videokokouksia hyödyntäen.
Huhtikuu	
Toukokuu	