

TIKKURILAN LUKION JA VANTAAN AIKUISLUKION OPISKELUHUOLLON TOIMINTASUUNNITELMA, 2018 - 2019

Tämä opiskeluhuollon toimintasuunnitelma on tehty opetushallitukselta saatujen ohjeiden mukaisesti. Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma on tehty Tikkurilan lukion lähtökohdista käsin ja tarpeet huomioiden. Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma koskee soveltuvien osin myös Vantaan aikuislukiota, joka kuuluu hallinnollisesti Tikkurilan lukion alaisuuteen. Opiskeluhuollon toimintasuunnitelmassa Tikkurilan lukiolla tarkoitetaan Tikkurilan päivälukiota, johon kuuluu yleislinjan lisäksi kansainvälinen IB Diploma Programme. Vantaan aikuislukio on suunnitelmassa mainittu tarpeen mukaan erikseen.

Vantaan aikuislukiossa opiskelee yhteensä 159 opiskelijaa, joiden opinnot perustuvat aikuisten oppimäärään (tilastointipäivä 20.1.2018). Tämän lisäksi Vantaan aikuislukiossa opiskelee aineopiskelijoita sekä kaksoistutkinto-opiskelijoita Varian Ojahaantien toimipisteestä sekä kauppiaitten kauppaoppilaitos Mercuriasta. Kaksoistutkinto-opiskelijoiden opiskeluhollosta vastaa Varia tai Mercuria. Opiskeluhoitopalvelujen kannalta väliinputoajia ovat 159 aikuislukion tutkintotavoitteista opiskelijaa. Aikuislukiossa opiskelee paljon sellaisia opiskelijoita, joiden opinnot päivälukiossa eivät syystä tai toisesta olleet edenneet suunnitelman mukaisesti. Monella aikuislukion tutkintotavoitteisella opiskelijalla voisi täten olla tarve opiskeluhoollon palveluihin. Nykyinen lainsäädäntö ei velvoita koulutuksen järjestäjää tarjoamaan opiskeluhoitopalveluita aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille vaan opiskelijat ohjataan julkisen terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asiakkaiksi. Asianmukaiset opiskeluhoitopalvelut aikuislukiossa mahdollistamalla olisi kuitenkin kauaskantoiset seuraukset – opiskelijat valmistuisivat ylioppilaisiksi ja syrjäytymisen riski pienenesi. Tämä opiskeluhoollon toimintasuunnitelma pitää sisällään ehdotuksia aikuislukion tutkintotavoitteisten opiskelijoiden opiskeluhoollon tilanteen parantamiseksi. *Ehdotukset on merkitty kursivilla.*

1 KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT OPISKELUHOITOPALVELUT SEKÄ TAVOITTEET JA KEHITTÄMISKOHTTEET LUKUVUODELLE 2018 - 2019

Tikkurilan lukiossa työskentelee kaksi terveydenhoitajaa, osa-aikainen koululääkäri, lukiokuraattori, opiskeluhoollon psykologi sekä neljä opinto-ohjaajaa. Vantaan aikuislukiossa työskentelee yksi opinto-ohjaaja, muuta opiskeluhoitohenkilöstöä ei aikuislukiossa ole. Toinen terveydenhoitajista työskentelee kokoaikaisesti Tikkurilan lukiossa toisen työskennellessä lukiolla kolmena päivänä viikossa. Terveydenhoitajat tarkastavat kaikki lukion ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat, lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus hakeutua terveydenhoitajan vastaanotolle joka päivä päivystysaikana. Lukiokuraattori ja opiskeluhoollon psykologi työskentelevät Tikkurilan lukiolla maanantaista perjantaihin ja erityisopettaja maanantaista tiistaihin. Opinto-ohjaajat ovat päivittäin opiskelijoiden tavattavissa. Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuislukion yhteinen erityisopettaja kuuluu yhteisölliseen hyvinvointiryhmään (YHR), vaikka hänen toimintansa kohdistuu pikemminkin opiskelun erityisen tuen järjestämiseen kuin opiskeluhooltoon. Tietyissä tilanteissa on kuitenkin perusteltua, että erityisopettaja osallistuu yhteisöllisen hyvinvointiryhmän sekä monialaisten asiantuntijaryhmien toimintaan. Erityisopettaja työskentelee Tikkurilan lukiossa maanantaista keskiviik-

koon ja aikuislukiossa tarpeen mukaan. Erityisopettaja työskentelee aikuislukiossa sekä Tikkurilan että Martinlaakson toimipisteissä.

Keväällä 2017 toteutetun kouluterveyskyselyn tulosten perusteella lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat kokevat pääsyn kouluterveydenhoitajien, lukiopsykologin ja lukiokuraattorin luo melko helpoksi. Erityisen helpoksi koetaan pääsy lukiokuraattorin pakeille. Tämän lisäksi 87% vastanneista kertoi saaneensa opettajilta tukea ja apua hyvinvointiinsa. Koululääkärin tavoitettavuuteen ei sitä vastoin oltu kovin tyytyväisiä – 23,5% kysymykseen vastanneista koki, ettei ollut saanut koululääkäriltä tukea ja apua hyvinvointiin. Koululääkäri työskentelee Tikkurilan lukiolla yhden päivän viikossa ja edellä mainittu tulos selittynee tällä. Kaiken kaikkiaan voimme kuitenkin olla tyytyväisiä opiskeluhuollon henkilöstön tavoitettavuuteen. Lukiokuraattori ja opiskeluhuollon psykologi ovat tehneet itseään tutuiksi opiskelijoille muun muassa kaksi kertaa viikossa stressihoidon (opiskelijahuollollinen pallohieronta hartioille) muodossa. Tällainen toiminta on omiaan lisäämään tavoitettavuuden tuntua. Opiskeluhuollon psykologi ja lukiokuraattori esittäytyvät ja pitävät myös kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijaryhmille opinto-ohjauksen oppitunteja. Syksystä 2017 lukiokuraattori ja opiskeluhuollon psykologi ovat pitäneet ala-aulassa viikottaista välituntipöytää, johon opiskelijat voivat tulla piirtämään ja pelaamaan yhdessä sekä saamaan infoa. Koko yhteisöllinen hyvinvointiryhmä esittäytyy huoltajille ensimmäisen vuoden opiskelijoiden vanhempainillassa. Yhteisöllisestä hyvinvointiryhmästä on tietoa myös opinto-oppaassa sekä wilman tiedotteissa.

Opiskelijat voivat hakeutua kaikille opiskeluhuollon toimijoille joko päivystysaikoina tai varaamalla ajan wilman kautta. Terveystoimintaan saa yhteyden joka päivä päivystysajan puitteissa. Lukiokuraattori ja opiskeluhuollon psykologi ilmoittavat mahdollisista päivystysajoista lukuvuoden alussa Wilman välityksellä. Opiskeluhuollon työntekijöihin voi ottaa yhteyden myös puhelimitse. Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä vastaa ennakoivasta opiskeluhuollosta Tikkurilan lukion opetussuunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä arvioi ja kehittää toimintaansa joka keväisen kehittämispäivän perusteella.

Tikkurilan lukion vision 2020 mukaan ”kaikki Tilun opiskelijat voivat hyvin”. Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä työskentelee tätä visiota tavoitellen. Ennaltaehkäisevä työ on yhteisöllisen hyvinvointiryhmän tärkein tehtävä. Monipuolistunut ja kurssien aikana tapahtuva arviointi on varmasti lisännyt opiskelijoiden työmäärää. Jopa 40% opiskelijoista kokee kouluterveyskyselyn mukaan uupumusasteista väsymystä koulutyössä ja saman verran opiskelijoista kokee opettajien odottavan heiltä liikaa koulussa. Molemmat tulokset ovat suurempia kuin valtakunnassa keskimäärin. On tärkeää, että opiskelijat osaavat suunnitella opiskeluaan vapaa-aika ja harrastukset huomioon ottaen. Tikkurilan lukiossa pilotoitiin viime lukuvuonna työvälinettä, joka auttaa opiskelijoita oman toiminnan suunnittelussa. Työvälineen käyttöä jatketaan kuluvana lukuvuonna.

Lukuvuonna 2018-2019 yhteisöllisen hyvinvointiryhmän työn painopiste tulee olemaan kouluterveyskyselyn tulosten perusteella laadittujen kehittämistoimenpiteiden suunnittelussa, toteuttamisessa ja seurannassa. Kehittämiskohteiksi on valittu seuraavat kohteet:

- opiskelijoiden osallisuutta koulun toiminnassa lisätään. Opiskelijakunnan toimintaa tullaan tarkentamaan ja hallituksen lisäksi opiskelijakuntaan luodaan edustajisto. Uudistusten tarkoituksena on osalli-

suuden vahvistamisen lisäksi huomioida opiskelijoiden demokratia-
kasvatus.

- opiskeluergonomiaan tullaan kiinnittämään huomioita laatimalla lukioiden laatukortin mukainen toimenpidesuunnitelma liittyen kalustehankintoihin. Suunnitelmassa huomioidaan opiskeluergonomia.
- kouluruuan arvostusta tullaan korostamaan ja säännöllisen ruokailun merkitystä jaksamiseen nostamaan esille. Ruokailusta yritetään tehdä rentouttava hetki.
- opiskelijoiden kouluviihtyvyyttä, jaksamista sekä oppimaan oppimisen taitoja yritetään lisätä yhteistyössä opiskelijoiden ja huoltajien kanssa.

Vantaan aikuislukio liittyi hallinnollisesti osaksi Tikkurilan päivälukiota 1.1.2016. Aikuislukiossa ei ole opinto-ohjaajan lisäksi minkäänlaisia opiskeluhuollon palveluita lukuun ottamatta sivutoimista erityisopettajaa, joka vastaa aikuislukion opiskelijoiden lukitesteuksista. Aikuislukiossa työskentelee kolme ryhmänohjaajaa, joiden eräs tehtävä on seurata opiskelijoiden opintojen etenemistä ja vähentää opintojen keskeyttämistä. Päivälukion lukiokuraattori ja opiskeluhuollon psykologi tarjoavat tarvittaessa konsultaatioapua aikuislukion väelle, vaikka varsinaista opiskeluhoiltoa he eivät aikuislukiossa toteuta. Vantaan aikuislukion henkilökunta ohjaa opiskelijat tarvittaessa julkisen terveydenhuollon palvelujen piiriin.

Vantaan aikuislukion opiskeluhoiltopalvelut tulisi resursoida jatkossa seuraavasti:

- *lukiokuraattorin tulisi olla aikuislukion opiskelijoiden käytettävissä sekä Tikkurilan lukion että Martinlaakson lukion toimipisteissä kerran viikossa yhden tunnin ennen opetuksen alkua. Tätä aikaa olisi mahdollista hyödyntää myös konsultatiiviseen työhön aikuislukion henkilökunnan kanssa.*
- *opiskeluhoillon psykologin tulisi olla aikuislukion opiskelijoiden käytettävissä sekä Tikkurilan lukion että Martinlaakson lukio toimipisteissä kerran viikossa yhden tunnin ajan ennen opetuksen alkua. Tätä aikaa olisi mahdollista hyödyntää myös konsultatiiviseen työhön aikuislukion henkilökunnan kanssa.*
- *sekä lukiokuraattorilla että opiskeluhoillon psykologilla tulisi olla resursoitu mahdollisuus tarjota aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille vastaanottoaikoja virka-aikaan klo 8-16 välillä.*
- *Vantaan aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille tulisi mahdollistaa terveydenhoitajan palvelut ajanvarausperiaatteella. Palvelut olisi resursoitava siten, että Tikkurilan lukion ja Martinlaakson lukion terveydenhoitajien päivälukion opiskelijoille suunnattu aika ei vähenisi.*
- *aikuislukion erityisopettajan resursointia tulisi tarkastella uudemman kerran ottaen huomioon uudistuvan lukiolain asettamat vaatimukset.*

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO JA SEN TOIMINTATAVAT

Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR) vastaa yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamisesta Tikkurilan lukiossa ja Vantaan aikuislukiossa. YHR käsittelee muun muassa erilaisten terveyteen ja hyvinvointiin liittyvien kyselyjen tuloksia, joiden perusteella määritellään kehittämiskohdat toimenpidesuunnitelmineen. Osa YHR:n jäsenistä on jäsenenä myös Tikkurilan lukion turvallisuus – ja kriisiryhmässä, joka takaa luontevan reitin turvallisuusasioiden huomioimiseen yhteisöllisen hyvinvointiryhmän toiminnassa. Rehtori edustaa yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä Vantaan aikuislukiota. Vantaan aikuislukion apulaisrehtori Harri Tuulio on jäsenenä Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuislukion yhteisessä turvallisuus- ja kriisiryhmässä.

Opiskelijakunnan edustajat kutsutaan mukaan yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksiin. Lukuvuonna 2018-2019 YHR-opiskelijat ovat joko opiskelijakunnan hallituksen jäseniä tai tutoropiskelijoita. Opiskeluhoollon työntekijät esittäytyvät ykkösten vanhempainillassa.

Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuislukion YHR kokoontuu lukuvuonna 2018-2019 seuraavan aikataulun mukaisesti.

- ti 14.8. klo 10.00 – 11.30
- ti 18.9. klo 10.00 – 11.30
- ti 23.10. klo 9.00 – 10.30
- ti 20.11. klo 9.00 – 10.30
- ti 18.12. klo 10.00 – 11.30
- ti 22.1. klo 10.00 – 11.30
- ma 4.3. klo 10.00 – 11.30
- ti 9.4. klo 10.00 – 11.30
- ti 7.5. klo 10.00 – 11.30
- pe 24.5. klo 8.30 – 13.00 (arviointipäivä)

Rehtori on vastuussa kokousten esityslistojen laatimisesta. Kustakin kokouksesta tehdään pöytäkirja, jota säilytetään sähköisesti YHR:n fronterhuoneessa sekä opettajakunnan huoneen arkistossa. Kevään viimeisessä kokouksessa YHR arvioi ja kehittää omaa toimintaansa. YHR:n kokouksissa ei koskaan käsitellä yksittäisten opiskelijoiden asioita vaan niitä varten kootaan tapauskohtainen monialainen asiantuntijaryhmä. Kokouksissa on kuitenkin mahdollista saada konsultatiivista tukea eri toimijoilta.

Terveystiedon opettajilla on merkittävä rooli ennaltaehkäisevän opiskeluhoollon kannalta. terveystiedon opettajat käyvät opiskelijoiden kanssa esimerkiksi läpi kouluterveys- ja hyvinvointikyselyiden tuloksia pohtien mahdollisia kehittämiskohteita. terveystiedon opettajien panos vuosittaisten hyvinvointipäivien suunnittelussa ja toteutuksessa on merkittävä.

Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuislukion opiskeluympäristö on esteetön. Kiinteistössä on hissi, joka on ainoastaan liikuntarajoitteisten opiskelijoiden käytössä. Kynnykset ovat hyvin matalia ja niistä on helppo päästä yli pyörätuolilla. Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuislukion yhteinen turvallisuus- ja kriisiryhmä vastaa tapaturmien ehkäisystä esimerkiksi opiskelijoiden kanssa toteutettavien turvallisuuskävelyjen muodossa. Opiskelijat saavat välttämättömän ensiavun terveydenhoitajan toimesta, jonka jälkeen he siirtyvät terveyskeskukseen taksilla. Opiskelijan itsensä vastuulla on hakeutua hoitoon, kun hän kokee siihen tarvetta. Opiskelijan tilanteen selvittämiseksi voidaan koota monialainen asiantuntijaryhmä, joka voi suositella hoitoon hakeutu-

mista. Vantaan aikuislukiossa opiskelijat ohjataan julkisen terveydenhuollon palvelujen piiriin.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käyttö on Tikkurilan lukiossa kielletty. Tupakointia valvotaan koulun alkuvuikoina tehostetusti. Penkka-reissa ja vanhojen tansseissa kiinnitetään erityishuomiota alkoholin käytön ehkäise-miseen. Tupakoinnista koulualueella voi seurata kirjallinen varoitus. Sama koskee al-koholinkäyttöä. Tikkurilan lukion penkkarit ja vanhat tanssit ovat jo usean vuoden ajan olleet päihteettömät. Kiitos tästä kuuluu opiskelijoille sekä valvontaa suoritta-neille opettajille. Terveystarkastajat ottavat päihteisiin liittyvät asiat puheeksi ensim-mäisen ja toisen vuoden opiskelijoiden terveystarkastuksissa.

Oppilaitoksen terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastukset toteutettiin lukuvuonna 2016 – 2017. Seuraavan kerran tarkastus to-teutetaan lukuvuonna 2019 – 2020.

Vantaan aikuislukion yhteisöllinen hyvinvointiryhmä tulisi erottaa Tikku-riilan lukion yhteisöllisestä hyvinvointiryhmästä. Ryhmä kokoontuisi kerran lukukau-nessa. Itsenäinen yhteisöllinen hyvinvointiryhmä edellyttää resurssointia kuraattori- ja psykologipalveluihin.

3 YKSILÖKOHTAISEN OPISKELUHUOLLON JÄRJESTÄMINEN

Tikkurilan lukion ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat käyvät terveystarkastuk-sessa kouluterveydenhoitajan luona. Opiskelijoiden on mahdollista varata aika ter-veydenhoitajalle wilman avulla tai he voivat mennä tapaamaan terveydenhoitajaa päivystysaikaan. Opiskeluhoollon psykologin ja lukiokuraattorin ajan voi varata wil-maviestillä tai heihin voi ottaa yhteyttä päivystysaikana. Opiskeluhoollon työntekijöi-hin psykologiin voi ottaa yhteyden myös puhelimitse. Tikkurilan lukion terveydenhoi-tajat toimivat ennaltaehkäisevän terveydenhuollon saralla. Sairaushoidon järjes-tämiseksi opiskelijat ohjataan julkisen terveydenhuollon palveluihin. Vantaan aikuis-lukion tutkintotavoitteiset opiskelijat voivat käyttää terveydenhoitajien palveluja niin Tikkurilan kuin Martinlaakson toimipisteissä. Lisätietoa aikuislukion opiskeluhoollosta löytyy aikuislukion opinto-oppaasta, joka löytyy aikuislukion www-sivuilta.

YHR kokoaa keskuudestaan monialaisen asiantuntijaryhmän yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen kartoittamiseksi ja tuen toteuttamiseksi. Ryhmän kokoaa se YHR:n toimija, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Monialaisen asiantuntija-ryhmän kokoaminen edellyttää opiskelijan suostumusta. Asiantuntijaryhmä sopii, ku-ka ryhmän jäsenistä kirjaa asiat. Yksittäistä opiskelijaa koskeva opiskeluhooltokerto-mus laaditaan Fronterista löytyvälle lomakkeelle ja lomakkeet säilytetään tulostettui-na koulun arkistossa. Asiantuntijaryhmän jäsenet täydentävät opiskeluhooltokerto-musta tarpeen mukaan. Opiskeluhooltokertomuksen pohjana käytetään Vantaan kaupungin sivistystoimessa laadittuja lomakkeita. Opiskeluhoollon psykologi, lukioku-raattori ja terveydenhoitajat kirjaavat opiskelija-asiat lisäksi omiin järjestelmiinsä. Opiskelija on aina tervetullut asiantuntijaryhmän palavereihin – osallisuus omien asi-oiden hoidossa on erittäin tärkeä asia. Kun opiskelijan tuen tarve on kartoitettu, hä-net ohjataan oikeille auttaville tahoille.

Opinto-ohjaajat kantavat päävastuun opiskelijan opintojen ohjauksesta sekä jatko-opintojen suunnittelusta yhdessä opiskelijan kanssa. Ryhmäohjaaja to-teuttaa ohjausta omalta osaltaan seuraamalla opintojen etenemistä ja antamalla neuvoja kurssivalintoihin ja yo-kokeisiin liittyen. Ryhmäohjaajat raportoivat oman

ryhmänsä opinto-ohjaajalle ryhmänsä tilanteesta seurantaan varten laaditulla lomakkeella joka jakson jälkeen. Raportointipäivät on merkitty opettajakunnan käytössä olevaan sähköiseen kalenteriin. Opinto-ohjaajat tapaavat kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat oppitunneilla ja kakkosvuoden opiskelijat henkilökohtaisesti. Osa kakkosvuoden opiskelijoiden henkilökohtauksesta ohjauksesta annetaan abivuoden syksyllä. Opiskelija voi tarvittaessa varata ajan opinto-ohjaajalle wilmaviestillä. Aikuislukiossa vuositasojen ryhmäohjaajat vastaavat yhdessä opinto-ohjaajan kanssa opiskelijoiden opintojen ohjauksesta ja seurannasta.

Opiskelijat voivat hakea lukion keittiöltä erityisruokavaliota opintooppaan ja wilman tiedotteiden ohjeiden mukaan. Opiskelija vastaa omasta lääkityksestään, opettajilla ei ole lupaa antaa lääkkeitä. Sairauden vaatima hoito toteutetaan terveydenhuollossa. Koulu tukee opiskelijaa erityisin opiskelujärjestelyin.

Monialaisen asiantuntijaryhmän opiskelijakohtaisessa työssä voi tulla ilmi tilanteita, joissa oppilaitoksen ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden käyttö on tarpeen. Lastensuojeluilmoitukset tekee yleensä lukion rehtori konsultoiden asiantuntijaryhmän jäseniä. Yhteystiedot etsivää nuorisotyötä varten luovuttaa aina koulun rehtori. Yhteydenpidosta koulupoliisiin vastaa pääasiassa koulun rehtori tai hänen valtuuttamansa henkilö.

Tikkurilan lukiossa seurataan hyvin tarkasti opiskelijoiden poissaoloja. Aineenopettajat merkitsevät joka päivä poissaolot wilmaan, josta ne ovat opiskelijoiden ja alaikäisten opiskelijoiden huoltajien nähtävillä. Kaikki poissaolot pitää selvittää mahdollisimman nopeasti. Jokaiselle vuositasolle on määrätty vastuurehtori, joka puuttuu poissaoloihin, jos niistä tulee kurssista enemmän kuin kolme. Keskustelussa vuositason vastuurehtorin kanssa käydään läpi opiskelijan edellytykset jatkaa kurssia ja mikä tärkeintä, mahdollinen opiskeluhuollollisen tuen tarve. Vaikka poissaolojen selvittämisessä on pääosin kyse opetuksen järjestämisestä, nousee keskusteluissa joskus esiin asioita, jotka vaativat opiskeluhuollollista osaamista. Poissaolot ovat aina indikaattori jostakin. Vantaan aikuislukiossa opintojen seuraamisesta vastaavat pääasiassa ryhmäohjaajat sekä opinto-ohjaaja. Poissaoloja ei aikuislukiossa seurata aktiivisesti, koska aikuisopiskelu on luonteeltaan erityyppistä kuin päivälukiossa tapahtuva opiskelu.

Vantaan aikuislukion opiskelijoille tulisi järjestää mahdollisuus saada apua ja tukea opintoihinsa monialaiselta asiantuntijaryhmältä. Tämä edellyttää resursointia kuraattori- ja psykologipalveluihin.

4 YHTEISTYÖ OPISKELIJOIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA

Tikkurilan lukion opiskeluhuoltotyötä kehitetään yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus tai tutorit asettavat jäseniä opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin. Lisäksi turvallisuus- ja kriisiryhmä käyttää tarvittaessa opiskelijajäseniä toiminnan suunnittelun tukena. Lukiossa opiskelijoiden huoltajien osallisuus on luonnollisesti vähäisempää kuin perusasteella. Huoltajia kehoitetaan olemaan aktiivisesti yhteydessä kouluun. Erilaisten tutkimusten ja kyselyiden tuloksia esitellään huoltajille wilman välityksellä sekä vanhempainilloissa. Huoltajat voivat antaa oman näkemyksensä esimerkiksi kyselyn pohjalta nostetuista kehityskohteista ja toimenpidesuunnitelmista suoraan rehtorille wilman välityksellä.

Monialaisen asiantuntijaryhmän auttaessa yksittäistä opiskelijaa otetaan opiskelija sekä alaikäisen opiskelijan ollessa kyseessä tämän huoltaja mukaan toimin-

taan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. On erittäin tärkeää, että opiskelija voi olla mukana oman asiansa käsittelyssä alusta loppuun saakka. Opiskelijalle ja hänen huoltajalle kerrotaan asiantuntijaryhmän toiminnan aluksi esimerkiksi siitä, että asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita vain opiskelijan, tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Opiskelijalle ja huoltajille kerrotaan opiskeluhuoltokertomuksen säilyttämisestä ja siihen liittyvästä salassapidosta. Opiskelijalla on oikeus opiskeluhuollon palveluihin ilman huoltajan suostumusta. Asioiden sujumisen kannalta olisi toki tärkeää, että huoltajat olisivat tietoisia opiskelijan asiakkuudesta monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevista toimenpiteistä ja ratkaisuissa. Alaikäinen ja muu vajaavaltainen voi, ottaen huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa, ja muut henkilökohtaiset ominaisuutensa sekä asian laatu, painavasta syystä kieltää huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa osallistumasta itseään koskevan opiskeluhuoltoasian käsittelyyn sekä antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhuollon tietoja huoltajalleen tai muulle lailliselle edustajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Arvion vajaavaltaisen edun toteutumisesta tekee asiasta riippuen opiskeluhuollon psykologi, lukiokuraattori tai terveydenhoitaja.

Tästä opiskeluhuoltosuunnitelmasta on toivon mukaan käynyt selväksi monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaperiaatteet yksittäisen opiskelijan asian käsittelyssä. Toiminta on avointa, rehellistä ja opiskelijan tarpeista lähtevää. Opiskelija voi luottaa, että hänen asioistaan ei puhuta asiantuntijaryhmän ulkopuolella.

5 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN JA SEURAAMINEN

Opiskeluhuoltosuunnitelmaa seurataan, arvioidaan ja päivitetään yhteisöllisen hyvinvointiryhmän toimesta. Tiettyjä opiskeluhuoltosuunnitelman osia päivittää turvallisuus- ja kriisiryhmä. Opiskeluhuoltoryhmän kevään viimeinen kokous on niin sanottu arviointikokous, jossa tarkastellaan kuluneen lukuvuoden toimintaa ja kehitetään toimintaa yhteisen keskustelun ja suoritettujen kyselyiden perusteella. Tällaisia kyselyjä ovat muun muassa kouluterveyskysely, hyvinvointiprofiilikysely sekä kolmannen vuositasen opiskelijoiden huoltajille vanhempainillassa toteutettu kysely. Kyselyiden keskeisistä tuloksista tiedotetaan opiskelijoita ja huoltajia joko wilman avulla, auditoriutilaisuuksissa ja vanhempainilloissa. Tuloksien lisäksi opiskelijoita ja huoltajia tiedotetaan yhdessä heidän kanssa laadituista kehittämiskohteista ja toimenpidesuunnitelmista.